

PROGRAM WYCHOWAWCZY

ZESPOŁU SZKÓŁ PONADGIMNAZJALNYCH

W Białobrzegach

Misja szkoły:

Niech wspaniałe świadectwa miłości Ojczyzny, bezinteresowności i heroizmu, jakich mamy wiele w naszej historii, będą wyzwaniem do zbiorowego poświęcenia wielkim narodowym celom.

Jan Paweł II

Program wychowawczy Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych w Białobrzegach przedstawia w sposób całościowy wszystkie treści i działania o charakterze wychowawczym, których podejmuje się szkoła.

Podstawowe ukierunkowanie szkolnego programu wychowawczego zostało określone w ustawach oświatowych i rozporządzeniach oraz innych aktach prawnych takich jak:

1. Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 1997r.
 - Artykuł 48, ust.1 : „Rodzice mają prawo do wychowywania dzieci zgodnie z własnymi przekonaniami. Wychowanie to powinno uwzględniać stopień dojrzałości dziecka, a także wolność jego sumienia i wyznania oraz jego przekonania”
 - Artykuł 53, ust.3: „Rodzice mają prawo do zapewnienia dzieciom wychowania i nauczania moralnego i religijnego zgodnie ze swoimi przekonaniami.”
 - Artykuł 72, ust.1: „Rzeczypospolita Polska zapewnia ochronę praw dziecka. Każdy ma prawo żądać od organów władzy publicznej ochrony dziecka przed przemocą, okrucieństwem, wyzyskiem i demoralizacją.”
2. Ustawa o systemie oświaty:
 - Artykuł 1, pkt 1 i 2: „System oświaty zapewnia w szczególności:
 - a) Realizację prawa każdego obywatela Rzeczypospolitej Polskiej od kształcenia się oraz prawa dzieci i młodzieży do wychowania i opieki, odpowiednich do wieku i osiągniętego rozwoju.
 - b) Wspomaganie przez szkołę wychowawczej roli rodziny”
3. Rozporządzenie MEN z dn.15 lutego 1999r. w sprawie podstawy programowej kształcenia ogólnego (z późn. zm.).
4. Powszechna Deklaracja Praw Człowieka z 10 grudnia 1948r.
5. Konwencja o Prawach Dziecka Organizacji Narodów Zjednoczonych z 1989r.
6. Europejska Konwencja o Ochronie Praw Człowieka i podstawowych Wolności z 4 listopada 1950r.
7. Deklaracja Praw Dziecka z 1959r.
8. Statut Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych w Białobrzegach.

Wartości i zadania, którym Szkoła chce nadać pierwszeństwo:

- Kształtowanie osobowości ucznia.
- Wychowanie obywatelskie i patriotyczne, którego podstaw jest własne niepodległe państwo,
- Kształtowanie światopoglądu jako kontynuacji historycznego dziedzictwa ludzkości i wartości ogólnoludzkich,
- Przygotowywanie do uczestnictwa w życiu społeczeństwa demokratycznego,

- Rozbudzanie postawy tolerancji dla odmienności narodowych, kulturowych, wyznaniowych, rasowych i światopoglądowych,
- Znajomość i poszanowanie praw dziecka, ucznia, człowieka i obywatela,
- Uświadamianie prawa każdego człowieka do życia i godnej śmierci
- Unowocześnianie przez nauczycieli treści, metod i form kształcenia,
- Wychowywanie uczniów na miarę obywateli XXI wieku.

*

„Wizja to realistyczna, wiarygodna, atrakcyjna przyszłość dla Twojej szkoły. Jest to określenie przeznaczenia, do którego powinna dążyć szkoła, to przyszłość, która na wiele różnych sposobów jest lepsza, naznaczona większym sukcesem lub bardziej pożądana dla Twojej szkoły, niż to miejsce w chwili obecnej.”

B.Naus

Wizja absolwenta:

Absolwent naszej szkoły swój system wartości opiera na: miłości, mądrości, bezpieczeństwie i poszanowaniu tradycji powinien:

- być wszechstronnie przygotowany do dalszego kształcenia w kraju i za granicą lub do pracy zawodowej
- być przygotowanym do życia w społeczeństwie i w rodzinie,
- umieć porozumiewać się i współpracować z innymi,
- znać i szanować historię, kulturę i tradycję narodową z jej regionalnym bogactwem,
- umieć żyć w atmosferze tolerancji, szacunku i godności dla siebie i drugiego człowieka, być kreatywnym,
- znać języki obce, umieć posługiwać się nimi i być przygotowanym do życia w zintegrowanej Europie,
- umieć dokonywać wyborów i ponosić ich konsekwencje,
- być wrażliwym na piękno przyrody i mieć poczucie odpowiedzialności za stan środowiska naturalnego,
- zna i umie stosować zasady ekonomiczne wolnego rynku
- jest wolny od wpływów i zagrożeń patologicznych

Nauczyciele powinni dążyć do wszechstronnego rozwoju ucznia jako nadrzędnego celu pracy edukacyjnej. Edukacja szkolna polega na harmonijnej realizacji przez nauczycieli zadań w zakresie nauczania, kształcenia umiejętności i wychowania. Zadania te tworzą wzajemnie uzupełniające się równoważne wymiary pracy każdego nauczyciela. rozwijali w sobie dociekliwość poznawczą, ukierunkowaną na poszukiwanie prawdy.

Wizja wychowawcy:

Wychowawca w naszej szkole swój system wartości opiera na: miłości, mądrości, bezpieczeństwie i poszanowaniu tradycji.

- wspiera indywidualny rozwój ucznia,
- wdraża uczniów do pełnienia różnych ról społecznych,
- ma poczucie własnej wartości,
- jest refleksyjnym praktykiem,
- wzbudza u uczniów ciekawość świata,
- jest kreatywny,

- inspiruje do podejmowania samodzielnych, twórczych działań,
- motywuje uczniów do samopoznania i udziału we własnym rozwoju,
- wspiera uczniów w ich życiowych problemach,
- nie unika sytuacji konfliktowych, potrafi je uzewnętrznić i rozwiązywać,
- buduje atmosferę tolerancji, wzajemnego szacunku, oczekuje poszanowania własnej godności i szanuje godność innych,
- jasno formułuje swoje myśli, precyzyjnie określa swoje oczekiwania,
- dba o własny rozwój,
- swoją wiedzę i doświadczeniem dzieli się z innymi

Podstawa programowa (Dz.U.Nr 14, poz.129)

Główne cele pracy wychowawczej:

1. Zapewnienie uczniom możliwości pełnego rozwoju intelektualnego i psychofizycznego w warunkach poszanowania godności oraz wolności światopoglądowej i wyznaniowej.
2. Zapewnienie uczniom możliwości zdobycia wiedzy i umiejętności niezbędnych do uzyskania świadectwa ukończenia technikum i liceum profilowanego lub zasadniczej z przygotowaniem do wykonywania odpowiedniego zawodu.
3. Wielostronne kształcenie osobowości ucznia:
 - wspomaganie rozwoju intelektualnego, fizycznego i emocjonalnego,
 - utrwalanie akceptowanych społecznie zachowań (w rodzinie, klasie szkolnej, grupie rówieśniczej),
 - uświadamianie celowości rozwijania własnej osobowości.
4. Uczenie szacunku dla dobra wspólnego jako podstawy życia społecznego oraz przygotowanie do życia w rodzinie, w społeczności lokalnej i w państwie w duchu dziedzictwa kulturowego i postaw patriotycznych.
 - aktywne i świadome uczestnictwo w życiu demokratycznym społeczeństwa,
 - kształtowanie postaw patriotycznych oraz szacunku dla tradycji narodu państwa, środowiska lokalnego i szkoły,
 - szacunek i hołd dla bohaterów narodowych,
 - kultywowanie pamięci o ludziach zasłużonych dla szkoły i otaczającego ją środowiska,
 - kształtowanie myślenia refleksyjnego o tradycji oraz historii kraju, rodzinnego miasta i szkoły.
5. Wzbudzenie szacunku dla pracy i chęci dalszego doskonalenia zawodowego.

Zadania szkoły:

1. Stosowanie zasad i metod wychowawczych zgodnych z możliwościami uczniów, ich potrzebami, oczekiwaniami, uzdolnieniami i zainteresowaniami.
2. Wykorzystanie naturalnych sytuacji wychowawczych oraz tworzenie nowych, działających na ucznia aktywizująco i usamodzielniająco.
3. Inicjowanie działań wychowawczych zmierzających do zrozumienia potrzeby ciągłego zdobywania wiadomości potrzebnych do wykonywania odpowiedniego zawodu z wykorzystaniem nowych technologii.
4. Włączanie społeczności lokalnej w działania szkoły głównie dzięki współpracy z rodzicami i władzami samorządowymi.
5. Inicjowanie działań w celu promowania szkoły na zewnątrz.

Uczestnicy programu:

- uczniowie,
- nauczyciele(wszystkich przedmiotów) i wychowawcy,
- rodzice,
- środowisko lokalne.

Program zakłada uczestnictwo rodziców i środowiska szkolnego poprzez:

- spotkania dyskusyjne w klasach,
- udział w imprezach kulturalnych,
- uczestnictwo w programach pedagogicznych (profilaktyka uzależnień),
- warsztaty

Czynniki wpływające na realizację programu:

- postawa i zaangażowanie rodziców,
- samodzielność uczniów,
- wzbogacanie wiedzy i umiejętności na temat wychowania przez rodziców, nauczycieli i wychowawców,
- postawa nauczycieli i wychowawców,
- pozytywne myślenie.

Dokumentowanie programu:

- Gromadzenie dokumentów i materiałów z realizacji programu w teczce wychowawcy klasy
- Sprawozdania wychowawcy klasy z realizacji programu.
- Zapisy i notatki w dziennikach lekcyjnych.

Osoby i instytucje wspierające działalność programową:

- Rodzice,
- Nauczyciele i Wychowawcy,
- Samorząd Uczniowski,
- Starostwo Powiatowe,
- Organizacje i Instytucje zajmujące się wspomaganie procesów wychowawczych

Sposoby realizacji programu:

- aktywne włączenie rodziców, opiekunów prawnych, przedstawicieli środowiska lokalnego i samorządowego do działań na rzecz programu,
- organizowanie spotkań nauczycieli, uczniów i rodziców z pedagogiem i psychologiem szkolnym,
- prowadzenie przez wychowawcę klasy zajęć psychoedukacyjnych według opracowanych konspektów
- systematyczne prowadzenie zajęć w szkole i poza nią połączone z prezentacją w formie: konkursów, pokazów, wycieczek, wystaw, festiwali, itd.

Zadania i cele:

1. Program wychowawczy ma na celu kształtowanie osobowości uczniów w oparciu o realizację zadań ogólnych szkoły zawartych w Podstawach Programowych.
2. Opracowując Szkolny Program Wychowawczy zapewniamy naszym wychowankom możliwości indywidualnego rozwoju w oparciu o ich własne predyspozycje oraz pełne przygotowanie do dalszego etapu kształcenia lub podjęcia pracy.
3. Efektem działań programu będzie uczeń - człowiek uczciwy, obowiązkowy, systematyczny, odpowiedzialny, kreatywny, ciekawy świata i siebie, komunikatywny, kulturalny, tolerancyjny, odporny na patologie społeczne, znający swoją wartość, wrażliwy, mający określoną hierarchię wartości, przygotowany do założenia własnej rodziny, rozważny, dbający o zdrowie własne i innych, umiejący aktywnie poszukiwać pracy, planować swój rozwój, dalsze kształcenie, karierę, życie rodzinne, kultywujący uczucia patriotyczne i jednocześnie otwarty na inne kultury.
4. Współpraca wszystkich podmiotów wychowawczych, jak również dobre stosunki z samorządem lokalnym i środowiskiem pozwolą:
 - pokazać młodzieży alternatywny sposób spędzania wolnego czasu,
 - rozwijać jej możliwości twórcze,
 - rozwijać jej zainteresowania,
 - radzić sobie z trudnościami osobistymi,
 - dokonać rzetelnej samooceny umiejętności i swego postępowania, osiąść umiejętność rozwiązywania problemów w twórczy sposób.

Powinności wychowawcze, będące wymiarem pracy edukacyjnej każdego nauczyciela, określone w ramach ogólnych zadań szkoły.

1. Uznając nauczanie za zadanie najważniejsze dla działalności szkoły, określa się jego różne formy w nawiązaniu do umiejętności i wychowania. W tym zakresie każdy nauczyciel w swej pracy edukacyjnej zapewnia w szczególności:
 - Naukę poprawnego i świadomego wypowiadania się, pisanie i czytania ze zrozumieniem.
 - Dochodzenie do rozumienia, a nie tylko do pamięciowego opanowania przekazywanych treści.
 - Rozwijanie zdolności dostrzegania różnego rodzaju związków i zależności przyczynowo-skutkowych, funkcjonalnych, czasowych, przestrzennych itp.
 - Rozwijanie zdolności myślenia analitycznego i syntetycznego.
 - Traktowanie wiadomości przedmiotowych, stanowiących wartość poznawczą samą w sobie w sposób integralny, prowadzący do lepszego rozumienia świata, ludzi i siebie.
 - Poznawanie zasad rozwoju osobowego i życia społecznego.
2. Kształtowanie umiejętności jest spójne z nauczaniem i wychowaniem. Nauczyciele stwarzają uczniom warunki do kształcenia umiejętności i wykorzystania zdobytej wiedzy, aby w ten sposób lepiej przygotować się do pracy we współczesnym świecie. W tym zakresie nauczyciel i szkoła stwarzają warunki do nabywania następujących umiejętności:
 - Planowania, organizowania i oceniania własnego uczenia się, przyjmowania odpowiedzialności za własną naukę.

- Skutecznego porozumiewania się w różnych sytuacjach, przedstawiania własnego myślenia i branie pod uwagę poglądów innych, poprawnego posługiwania się językiem ojczystym, przygotowania do publicznych wystąpień.
 - Efektywnego współdziałania w zespole i pracy w grupie, budowania więzi międzyludzkich, podejmowania indywidualnych i grupowych decyzji, skutecznego działania na gruncie zachowania obowiązujących norm.
 - Rozwiązywania problemów w sposób twórczy.
 - Poszukiwanie porządkowania i wykorzystania informacji z różnych źródeł oraz efektywnego posługiwania się technologią informacyjną.
 - Odnoszenie do praktyki zdobytej wiedzy oraz tworzenie potrzebnych doświadczeń i nawyków.
 - Rozwoju sprawności umysłowych oraz osobistych zainteresowań.
 - Przyswajania sobie metod i technik negocjacyjnych rozwiązywania konfliktów i problemów społecznych.
3. Nauczyciele w swojej pracy wychowawczej, wspierając w tym zakresie obowiązki rodziców zmierzają do tego aby uczniowie:
- Znajdowali w szkole środowisko wszechstronnego rozwoju osobowego w wymiarze intelektualnym, psychicznym, społecznym, zdrowotnym, estetycznym i ruchowym.
 - Rozwijali w sobie dociekliwość poznawczą, ukierunkowaną na poszukiwanie prawdy, dobra i piękna w świecie.
 - Mieli świadomość życiowej użyteczności zarówno poszczególnych przedmiotów szkolnych jak i całej edukacji na danym etapie.
 - Stawali się bardziej samodzielni w dążeniu do dobra w jego wymiarze indywidualnym i społecznym, godząc umiejętnie dążenie do dobra własnego i innych, odpowiedzialność za siebie i innych, wolność własną i innych.
 - Poszukiwali, odkrywali i dążyli na drodze rzetelnej pracy do osiągnięcia wielkich celów życiowych i wartości ważnych dla odnalezienia własnego miejsca w świecie.
 - Uczyli się szacunku dla dobra wspólnego jako podstawy życia społecznego oraz przygotowywali się do życia w rodzinie w społeczności lokalnej i państwie w duchu przekazu dziedzictwa kulturowego i kształtowania postaw patriotycznych.
 - Przygotowali się do rozpoznawania wartości moralnych, dokonywaniu wyborów i hierarchizacji wartości oraz mieli możliwość doskonalenia się.
 - Kształtowali w sobie postawę dialogu, umiejętności słuchania innych i rozumienia ich poglądów, umieli współdziałać i współtworzyć w szkole wspólnotę nauczycieli i uczniów

Powinności wychowawców klas.

1. Zadaniem wychowawcy jest sprawowanie opieki wychowawczej nad uczniami, a w szczególności:
 - tworzenie warunków wspomagających rozwój ucznia;
 - przygotowanie ucznia do życia w rodzinie i społeczeństwie;
 - rozwijanie u ucznia umiejętności rozwiązywania życiowych problemów;
2. Wychowawca w celu realizacji zadań, o których mowa w ust.1 winien:
 - zdiagnozować warunki życia i nauki swoich wychowanków;
 - opracować wspólnie z rodzicami i uczniami program wychowawczy klasy;

- utrzymywać systematyczny i częsty kontakt z innymi nauczycielami w celu koordynacji oddziaływań wychowawczych;
- współpracować z rodzicami włączając ich do rozwiązywania problemów wychowawczych;
- współpracować z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną;
- śledzić postępy w nauce swoich wychowanków;
- udzielać porad w zakresie możliwości dalszego kształcenia się, wyboru zawodu;
- kształtować właściwe stosunki pomiędzy uczniami opierając się na tolerancji i poszanowaniu godności osoby ludzkiej.

Zasady współpracy wychowawców klas z rodzicami.

- pomoc w organizacji wycieczek i imprez szkolnych,
- spotkania z rodzicami,
- spotkania z rodzicami nauczycieli poszczególnych przedmiotów w czasie konsultacji,
- pisemne informacje dla rodziców uczniów zagrożonych oceną niedostateczną,
- współpraca z Komitetem Rodzicielskim w różnych sferach jego działania,
- doraźna pomoc finansowa udzielana uczniom w trudnych przypadkach losowych,
- dofinansowywanie imprez szkolnych,
- finansowanie przez Komitet Rodzicielski nagród dla uczestników konkursów szkolnych.

Wychowawcze treści zawarte w Statucie Szkoły.

1. Kształtowanie środowiska wychowawczego sprzyjającego realizowaniu celów i zasad ujętych w Ustawie o systemach Oświaty, stosowane do warunków szkoły i wieku ucznia poprzez:
 - zapewnienie odpowiedniej bazy dydaktycznej szkoły;
 - systematyczne diagnozowanie i obserwowanie zachowań uczniów;
 - realizowanie programu wychowawczego szkoły.

Szczegółowe zadania programu wychowawczego

Lp.	Zadanie	SPOSÓB REALIZACJI
1	Rozwijanie zainteresowań uczniów.	Tworzenie nowych kół zainteresowań w zależności od potrzeb i zainteresowań uczniów. Kontynuowanie działalności zespołów: • Zespół Misz- Masz • Koło turystyczne • Koło teatralne • Koło informatyczne • Koło fotograficzne

		• Uczniowski Klub Sportowy „Brzegi” Rozwijanie samorządności poprzez działalność samorządu szkolnego. Współredagowanie przez młodzież strony internetowej szkoły. Wzmoczona praca z uczniem zdolnym ukierunkowana na przygotowanie młodzieży do udziału w olimpiadach i konkursach.
2	Edukacja kulturalna.	Uczestnictwo w życiu kulturalnym środowiska. Udział w uroczystościach szkolnych. Organizacja „Miesiąca bibliotek szkolnych”. Światowy Dzień Książki i Praw Autorskich. Wycieczki do kina, teatru, muzeum. Spotkania z przedstawicielami kultury (artyści, pisarze). Wystawy i gazetki tematyczne. Spektakle tematyczne.
3	Edukacja ekologiczna.	Konkursy o tematyce prozdrowotnej proekologicznej. Udział w akcji sprzątania świata. Wpajanie nawyku sortowania odpadów. Wycieczki krajoznawcze. Tematyka lekcji wychowawczych, biologii, geografii, przysposobienia obronnego.
4	Edukacja zdrowotna.	Współpraca z poradnią psychologiczno - pedagogiczną. Spotkania z pielęgniarką szkolną. Współpraca z Powiatową Stacją Sanitarno -Epidemiologiczną Tematyka lekcji wychowawczych, biologii, przysposobienia obronnego. Realizacja programów : ”Zdrowe piersi są OK.”, „Akcja – NIE dla CZADU” „Dojrzewanie chłopców” „Wybierz Życie – Pierwszy Krok”
5	Sport i turystyka.	Wycieczki przedmiotowe. Organizacja zajęć rekreacyjnych. Rajdy krajoznawcze – piesze i rowerowe. Spływy kajakowe, Dzień sportu szkolnego.

6	Przygotowanie do podjęcia zadań i obowiązków społeczności lokalnych.	Wspieranie akcji charytatywnych. Współpraca z Ośrodkiem Socjalizującym „Panda” w Kozienicach oraz Publicznym Przedszkolem im. Kubusia Puchatka w Białobrzegach. Aktywna działalność samorządu uczniowskiego. Objęcie opieką sal przez klasy i wychowawców. Tematyka lekcji przedsiębiorczości. .
7	Kształtowanie postaw patriotycznych, szacunku do symboli i zdarzeń.	Uroczyste rozpoczęcie roku szkolnego. Wybory do Samorządu Uczniowskiego. Sprzątanie Świata. Wigilie klasowe. Studniówka. Dzień Niepodległości. Uroczystość ślubowania klas mundurowych. Dzień Edukacji Narodowej. Rocznica Śmierci Jana Pawła II Rocznica uchwalenia Konstytucji 3 go Maja Uroczyste zakończenie roku szkolnego.
8	Kształtowanie tolerancji.	Tematyka lekcji wychowawczych. Nawiązanie współpracy z innymi szkołami (wolontariat, Dzień Otwartych Drzwi)
9	Dbłość o kulturę osobistą ucznia.	Tematyka lekcji wychowawczych. Schludny i estetyczny wygląd zgodny ze statutem szkoły. Dbłość o wygląd pomieszczeń szkoły. Objęcie szczególną troską uczniów klas pierwszych.
10	Dążenie do budowania więzi między pokoleniami.	Tematyka lekcji wychowawczych. Spotkania z rodzicami. Udział i pomoc rodziców w szkolnych uroczystościach: - Ślubowanie klas pierwszych - Studniówka Zapraszanie rodziców do pomocy w organizacji i zapewnieniu opieki nad młodzieżą podczas wycieczek. Uroczyste spotkania z emerytowanymi pracownikami szkoły m.in. z okazji Dnia Komisji Edukacji Narodowej, Wigilii, Świąt Wielkanocnych
11	Poprawa frekwencji w szkole.	Przypominanie rodzicom i uczniom o zasadach usprawiedliwiania nieobecności

		dziecka, konsekwencjach nieobecności uczniów. Analiza frekwencji poszczególnych uczniów, monitorowanie frekwencji poszczególnych klas, przedstawianie wyników w formie graficznej i eksponowanie na tablicy informacyjnej. Indywidualne rozmowy z uczniami na temat przyczyn ich nieobecności na zajęciach, pomoc w rozwiązywaniu problemów, organizowanie pomocy koleżeńskiej w nauce. Przeprowadzenie lekcji wychowawczej na temat odpowiedzialności za własne czyny i decyzje, ze szczególnym uwzględnieniem konsekwencji wynikających z opuszczania zajęć. Uświadamianie uczniom korzyści wynikających z nauki poprzez wskazywanie pozytywnych przykładów.
--	--	---

Istniejące lub tworzone zwyczaje i obyczaje szkolne.

- Ślubowanie klas pierwszych.
- Ślubowanie klas objętych innowacją pedagogiczną klasy mundurowe technikum logistycznego.
- Rocznic nadania imienia i sztandaru szkole.
- Uczestnictwo uczniów w uroczystościach patriotycznych w jednostkach patronackich wojska i policji.
- Studniówka,
- Promowanie najlepszych uczniów - statuetka Najlepszego Absolwenta,
- Szacunek dla hymnu państwowego śpiewanego podczas uroczystości szkolnych.
- Kolejne roczniki absolwentów przekazują szkole tableau.

CEREMONIAŁ SZKOLNY I TRADYCJA SZKOLNA

Ceremoniał szkolny szkół im. Stanisława Staszica w Zespole Szkół Ponadgimnazjalnych w Białobrzegach jest opisem uroczystości z udziałem sztandaru szkolnego. Należą do nich: ślubowanie uczniów klas pierwszych, obchody świąt państwowych, święto szkoły, pożegnanie absolwentów oraz uroczystości środowiskowe. Stanowi integralną część z tradycjami szkoły oraz przyjętym harmonogramem uroczystości szkolnych. Ceremoniał jest ważnym elementem szkolnego programu wychowawczego. Nawiązuje on bowiem do tradycji szkoły, a także wzbogaca treści służące kształtowaniu emocjonalnego stosunku uczniów do symboli narodowych

oraz Ojczyzny. Kształtuje w uczniach postawy patriotyczne i uczy szacunku do tradycji narodu polskiego i jego symboli.

Sztandar na którym widnieje nazwa szkoły i jej imię, uczy godnej postawy i zobowiązuje do przejmowania zasad postępowania Patrona Szkoły – Stanisława Staszica:

- człowieka prawego, uczciwego i pełnego wiary,
- spieszącego z pomocą tym, którzy najbardziej tego oczekują
- człowieka dążącego do poznawania prawdy,
- pokonującego trudności w dążeniu do słusznego celu.

A. Symbole szkoły – sztandar szkolny

1. Szkoła posiada sztandar szkoły.
2. Sztandar szkoły składa się z płata, rewersu, głowicy i drzewca.
3. Ustala się następujący wygląd sztandaru:
 - a) płatem sztandaru jest tkanina w kształcie kwadratu o boku 100 cm, obszyta złotą nicią i wykończona złotymi frędzlami;
 - b) awers sztandaru ma kolor niebieski. W centralnej części znajduje się popiersie Stanisława Staszica, wykonane techniką haftu ręcznego. Wokół popiersia patrona widnieje wykonany złotymi nićmi napis: „Technikum * Liceum * Zasadnicza Szkoła Zawodowa * im. Stanisława Staszica * Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych w Białobrzegach”. W prawym górnym rogu umieszczony jest herb Powiatu Białobrzskiego; natomiast w lewym dolnym rogu data nadania imienia i sztandaru 2009.
 - c) rewers sztandaru ma kolor czerwony. W środkowej części umieszczone jest godło państwowe, wykonane techniką haftu ręcznego nićmi w kolorze srebrnym z elementami złotymi. Wokół godła znajduje się napis: „Ojczyzna Wiara Nauka”;
 - d) głowicę sztandaru stanowi metalowy, dwustronny orzeł na kuli;
 - e) drzewiec sztandaru o długości 258 cm wykonany jest z drewna toczonego o średnicy 4 cm. Dwie jego części połączone są metalową tuleją. Na dolnym stożku umieszczone jest metalowe okucie;
4. Dla społeczności szkolnej sztandar szkolny jest symbolem Polski – Narodu – Małej Ojczyzny, jaką jest szkoła i jej najbliższe środowisko.
5. Uroczystości z udziałem sztandaru wymagają zachowania powagi i poszanowania w trakcie jego prezentacji.
6. Przechowywanie, transport i przygotowanie sztandaru do prezentacji wymagają właściwych postaw jego poszanowania.
7. Sztandar jest przechowywany na terenie szkoły w zamkniętej gablocie.
8. Insygnia pocztu sztandarowego przechowywane są w sekretariacie.
9. Rangę sztandaru podnosi ceremonia jego poświęcenia, którego byliśmy świadkami, dzięki czemu ma ona wymiar nie tylko świecki ale również religijny. Niezwykły honor i zaszczyt spotyka uczniów, którzy stanowią poczet sztandarowy.
10. Ponieważ uczestnictwo w poczie sztandarowym to najbardziej honorowa funkcja w szkole, dlatego w jego składzie winni znaleźć się uczniowie o nienagannej postawie i godni takiego szacunku.
11. Skład osobowy pocztu sztandarowego tworzą:
 - Chorąży (sztandarowy) – uczeń
 - Asysta – dwie uczennice

12. Kandydatury składu pocztu sztandarowego oraz składu zastępczego są przedstawione na czerwcowym posiedzeniu Rady Pedagogicznej i przez nią zatwierdzone.
13. O wyborze uczniów do pocztu sztandarowego powiadamia się rodziców specjalnym listem okolicznościowym.
14. Kadencja pocztu sztandarowego trwa jeden rok (począwszy od przekazania w dniu uroczystego zakończenia roku szkolnego).
 - Ceremonia przekazania sztandaru: Chorąży zdając sztandar przekazuje go następcy ze słowami: „Przekazujemy Wam sztandar szkoły – symbol naszego patriotyzmu i tradycji. Noście go z dumą i honorem”.
 - Chorąży nowego pocztu sztandarowego odpowiada: „Przyjmujemy od was sztandar. Obiecujemy dbać o niego, sumiennie wypełniać swoje obowiązki i być godnymi reprezentantami Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych”. Po tych słowach dotychczasowa asysta przekazuje insygnia.
 - Chorąży salutuje sztandarem, nowy chorąży przyklęka na prawe kolano, całuje róg sztandaru, po tym następuje przekazanie sztandaru, a następnie pozostałych oznak pocztu sztandarowego: rękawiczki, szarfy.
 - Po przekazaniu sztandaru stary skład pocztu sztandarowego dołącza do pozostałych na sali uczniów.
15. Po zakończeniu kadencji uczniom wręczane są pamiątkowe dyplomy, a ich nazwiska wpisuje się do kroniki szkolnej.
16. Decyzją rady pedagogicznej uczniowie mogą być odwołani ze składu pocztu sztandarowego. W takim przypadku dokonuje się wyboru uzupełniającego.
17. Chorąży i asysta powinni być ubrani odświętnie.
 - Uczeń - garnitur, biała koszula, czarne obuwie
 - Uczennice – czarny kostium (żakiet + spódnica) lub biała bluzka i ciemne spódnice tej samej długości, czarne obuwie
18. Insygnia pocztu sztandarowego:
 - białe-czerwone szarfy przewieszone przez prawe ramię, zwrócone kolorem białym w stronę kołnierza, spięte na lewym biodrze,
 - białe rękawiczki.
19. Udział sztandaru w uroczystościach na terenie szkoły:
 - a) uroczyste rozpoczęcie roku szkolnego
 - b) ślubowanie klas pierwszych
 - Ślubowanie uczniów klas pierwszych odbywa się w postawie zasadniczej. Wszyscy – uczniowie, nauczyciele i goście stoją na baczność. Na komendę:

**Wyróżnieni uczniowie klas pierwszych,
Do ślubowania na sztandar szkoły,
Marsz !**

przedstawiciele klas pierwszych podchodzą do sztandaru, który stoi na środku sali. Każdy pierwszoklasista trzyma uniesioną do góry na wysokości oczu prawą rękę z wyciągniętymi jak do salutowania dwoma palcami i powtarza za Dyrektorem Szkoły rotę ślubowania:

„My uczniowie klas pierwszych Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych
w Białobrzegach – uroczystie ślubujemy:

1. Systematycznie i wytrwale pracować nad wzbogacaniem swojej wiedzy, wykorzystywać jak najlepiej czas i warunki do nauki.

Ś l u b u j e m y !

2. Z poczuciem pełnej odpowiedzialności zdobywać jak najlepsze przygotowanie do przyszłej pracy zawodowej dla potrzeb i dobra Rzeczypospolitej Polski.

Ś l u b u j e m y !

3. Dbać o honor szkoły, godnie ją reprezentować oraz znać, szanować i wzbogacać jej dobre tradycje.

Ś l u b u j e m y !

4. Szanować, chronić, pomnażać własną pracą mienie społeczne – być oszczędnymi i gospodarnymi.

Ś l u b u j e m y !

5. Przestrzegać zasad koleżeńskości i współzycia, pomagać w nauce tym, którzy mają trudności powstałe z przyczyn od nich niezależnych.

Ś l u b u j e m y !

6. Okazywać należny szacunek wszystkim pracownikom szkoły.

Ś l u b u j e m y !

7. Rzetelnie realizować postanowienia Kodeksu Ucznia, zawsze i wszędzie zachować postawę godną ucznia Rzeczypospolitej Polskiej.

Ś l u b u j e m y !

8. Przestrzegać ustaleń władz szkolnych i wszelkich przepisów wydanych przez inne władze państwowe.

Ś l u b u j e m y !”

c) obchody święta patrona szkoły

d) uroczystości rocznicowe: Konstytucja 3 Maja i Święto Niepodległości

e) uroczyste zakończenie roku szkolnego z pożegnaniem absolwentów szkoły

20. Udział sztandaru w uroczystościach poza terenem szkoły.

Sztandar szkoły może brać udział w uroczystościach rocznicowych organizowanych przez administrację samorządową i państwową oraz w uroczystościach religijnych: mszy świętej, uroczystościach pogrzebowych (wówczas ozdobiony jest czarnym kirem – wstążkę kiru przywiesza się w miejscu jego zamocowania na drzewcu od lewej górnej strony do prawej) i innych uroczystości.

B. Symbole szkoły – logo szkoły

1. Logo Szkoły jest jej symbolem występującym w oficjalnych dokumentach, korespondencji, dyplomach, identyfikatorach, publikacjach, materiałach promocyjnych oraz na strojach sportowych reprezentacji szkoły i na znaczku noszonym przez uczniów podczas uroczystości szkolnych.
2. Logo Szkoły przedstawia postać Stanisława Staszica patrona szkół w Zespole Szkół Ponadgimnazjalnych otoczoną kółkiem napisami: wewnętrznym – „Technikum * Liceum * Zasadnicza Szkoła Zawodowa” i zewnętrznym – „Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych w Białobrzegach”



C. Przebieg uroczystości szkolnych z udziałem sztandaru

1. W zespole Szkół obowiązuje zasada precedencji. Od zasady precedencji mogą być odstępstwa wynikające ze szczególnej roli, pozycji lub wieku zapraszanego gościa, którego dyrektor pragnie szczególnie uhonorować.
2. Stałe elementy przebiegu uroczystości szkolnych w Zespole Szkół Ponadgimnazjalnych:
Osoba prowadząca uroczystość podaje komendę:

„Baczność”

„Poczet sztandarowy Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych wprowadzić”
(uczniowie bez nakryć głowy, zachowują postawę zasadniczą. Poczet sztandarowy wchodzi na miejsce uroczystości. Jeśli droga przemarszu jest wąska, poczet może iść „gęsiego”, przy czym osoba trzymająca sztandar idzie w środku. W trakcie przemarszu

wszyscy stoją, a sztandar należy pochylić pod kątem 45° do przodu. Poczet zajmuje miejsce po lewej lub prawej stronie sali, przodem do zgromadzonych i podnosi sztandar do pionu.

Po wprowadzeniu sztandaru, prowadzący podaje kolejną komendę:

„Do hymnu państwowego”- uczniowie odśpiewują hymn państwowy „Mazurek Dąbrowskiego”. W trakcie hymnu sztandar jest pochylony pod kątem 45°. Hymn państwowy wykonywany jest na początku uroczystości, powinni go śpiewać wszyscy zgromadzeni.

Po odśpiewaniu hymnu prowadzący podaje komendę :

„Po hymnie” – uczestnicy uroczystości przyjmują postawę swobodną.

Prowadzący podaje komendę: **„Poczet sztandarowy sztandar Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych wyprowadzić”**

Prowadzący podaje następną komendę: **„Spocznij”**.

Wykaz imprez i uroczystości

IV	Uroczystości szkolne i uczniowskie:			
1.	Akademia z okazji uroczystego rozpoczęcia roku szkolnego 2013/2014	02.09.2013 r.	9 ⁰⁰	dyrektor
2.	VI Rajd Pierwszaka	wrzesień		Koło Turystyczne
4.	Dzień Chłopaka	30.09.2013 r.		SU

5.	Dzień Edukacji Narodowej i ślubowanie klas pierwszych	15.10.2013 r.		wychowawcy klas maturalnych
6.	Narodowe Święto Niepodległości	8.11.2013 r.		nauczyciele j. polskiego i historii
7.	Uroczyste ślubowanie klas mundurowych technikum logistycznego	10.11.2013 r.		wychowawcy klas mundurowych
8.	Jasełka	grudzień 2013 r.		nauczyciele religii
9.	Spotkanie Wigilijne w klasach w ramach lekcji wychowawczej	grudzień 2013 r.		wychowawcy klas i samorządy klasowe
10.	Studniówka	8.02.2014 r.	19 ⁰⁰	wychowawcy klas maturalnych
11.	Uroczyste wręczenie certyfikatów uczniom klas mundurowych	marzec/kwiecień 2014 r.		
12.	Dzień Kobiet	7.03.2014 r.		SU
13.	Święto Szkoły – Dzień Patrona	25.04.2014 r.		zespół ds.patrona
14.	Święto Konstytucji 3 Maja	30.04.2014 r.		
15.	Uroczyste rozdanie świadectw absolwentom technikum	26.04.2014 r.		wychowawcy klas III technikum
16.	Dzień Otwarty	22.05.2014 r.		Komitet Organizacyjny „Dnia Otwartych Drzwi”
17.	Uroczyste rozdanie świadectw absolwentom ZSZ	13.06.2014 r.	14 ⁰⁰	wychowawcy klas młodszych zsz
18.	Uroczyste zakończenie roku szkolnego 2013/2014	27.06.2014 r.	9 ⁰⁰	Dyrektor

Ustalenia końcowe

1. Tryb wprowadzania zmian do programu wychowawczego szkoły.

Program Wychowawczy Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych w Białobrzegach może być zmieniony wskutek wniosków uczniów, nauczycieli lub rodziców w wyniku uchwały rady pedagogicznej.

2. Nadzór nad realizacją zadań programu wychowawczego

Nadzór nad realizacją zadań Programu Wychowawczego sprawuje Zespół Diagnostyczny powołany przez Dyrektora Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych w dniu 3.09.2007 r. Zespół Diagnostyczny obowiązany jest monitorować proces realizacji zadań Programu Wychowawczego poprzez zbieranie wiadomości między innymi od pedagoga, psychologa, wychowawców, wicedyrektorów, przewodniczących zespołów przedmiotowych, uczniów i rodziców.

Program Wychowawczy Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych w Białobrzegach uchwalony przez Radę Rodziców w dniu 13 września 2013 r.